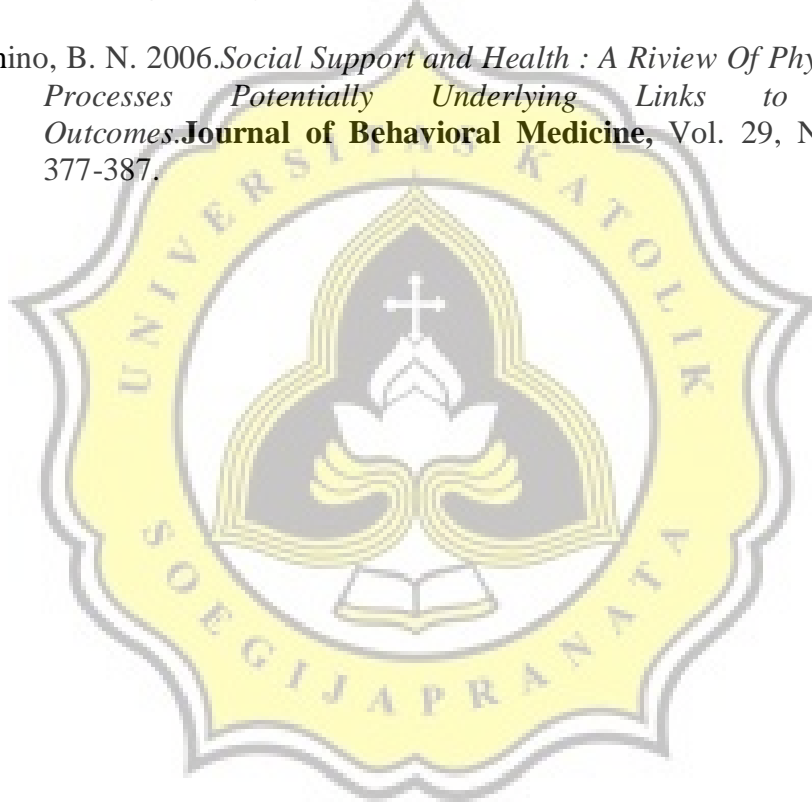


## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2007. ***Psikologi Sosial***. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, A & Supriyono, W. 2004. ***Psikologi Belajar***. Jakarta: Rineka Cipta
- Alsa, A. 2010, ***Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi***. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A & Byrne, D. 2005. ***Psikologi Sosial, Alih Bahasa: Drs Ratna Juwita. Dipl. Pschl.*** Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Dalyono, M. 2009. ***Psikologi Pendidikan***. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhitaningrum, M& Izzati, U. A. Tanpa Tahun ***Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. Laporan Penelitian***. Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya.
- Hurlock, E. B. 1980. ***Psikologi Perkembangan : Edisi Kelima***. Alih Bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Jakarta. Erlangga.
- Kiswoyowati, A. 2011. ***Pengaruh Motivasi Belajar dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa. Edisi Khusus No. 1, ISSN. Hal 120-126.***
- Lilianto, A. 2004. ***Motivasi Belajar siswa SMA ditinjau dari Tingkat Otoriter dan Tingkat Pendidikan Ortu. Skripsi***. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata.
- Major, D. A; Turner, J. E & Fletcher, T. D. 2006. ***Linking Proactive Personality and The Big Five To Motivation To Learn And Development Activity. Journal Of Applied Psychology, Vol. 91, no 4, 927-935.***
- Monks, F.J; Knoers, A.M.P & Haditono, S.R. 1998. ***Psikologi Perkembangan : Pengantar Psikologi Dalam Berbagai Bagianannya***. Yogyakarta : Gajah Mada Universitas Press.

- Nathania, L& Godwin, R. Tanpa Tahun. *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII SMA X di Jakarta barat. Laporan Penelitian.* Fakultas Psikologi Universitas Bina Nusantara Jakarta.
- Ormrod E. J. Jilid 1. 2009a. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang.* Alih Bahasa, Amitya Kumara. Jakarta : Erlangga.
- , Jilid 2. 2009b. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang.* Alih Bahasa, Amitya Kumara. Jakarta : Erlangga.
- Papalia, D.E, Olds, S.W., & Feldman, R.D. 2009. *Human Development.* Terjemah : Brian Marswendy. Jakarta : Salemba Humanika.
- Puspitasari, Y,P ; Abidin,Z &Sawitri,D. R. Tanpa Tahun. *Hubungan antara dukungan social teman sebaya dengan kecemasan menjelang ujian nasional (UN) pada siswa kelas XII regular SMA negeri 1 Surakarta.Laporan Penelitian.* Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro.
- Raeisi, M., Hadadi, N., Faraji, R. & Salehian, M. H. 2012. *McClelland's motivational needs: A Case study of physical education teachers in West Azarbaijan. European Journal of Experimental Biology.* vol 2 no. 4 :1231-1234.
- Ristianti, A. 2009. *Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Identitas Diri pada Remaja di SMA Pusaka 1 Jakarta. Laporan Penelitian.* Universitas Gunadarma.
- Saguni, F. & Amin, S. M. 2014 *Hubungan Penyesuaian Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self Regulation Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Akselerasi SMP Negeri 1 Palu.* ISTIQRA, Jurnal Penelitian Ilmiah, Vol. 2, No.1 hal 198-232.
- Santrock, J.W. 2003. *Adolescence.* Terjemahan: Adelar, S.B., Saragih, S. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. 1984. *Teori- teori Psikologi Sosial.* Jakarta: CV: Rajawali.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Surya, H. 2003. *Kiat Mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Suryabrata, S. 1989. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Syah, M. 2005. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uchino, B. N. 2006. *Social Support and Health : A Riview Of Physiological Processes Potentially Underlying Links to Disease Outcomes*. **Journal of Behavioral Medicine**, Vol. 29, No 4, Hal. 377-387.



The logo of Universitas Katolik Gregoriana is a yellow shield with a grey border. Inside the shield, there is a grey cross and a grey book. The text "UNIVERSITAS KATOLIK" is written in grey along the top arc, and "GREGORIANA" is written in grey along the bottom arc.

# LAMPIRAN A

A-1 Skala Penelitian *Motivasi Belajar*

A-2 Skala Penelitian *Dukungan Sosial Teman  
Sebaya*



**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA**  
**SEMARANG**  
**2015**

Salam sejahtera,

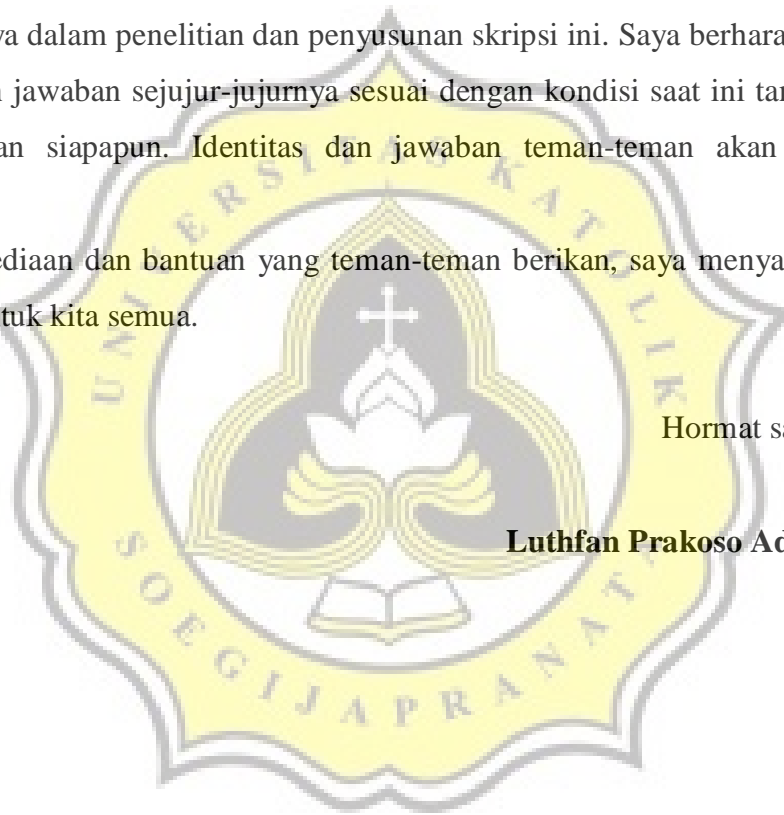
Perkenalkan nama saya Luthfan Prakoso Adhi Wicaksono. Saya adalah mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang angkatan 2010. Saya hendak melakukan penelitian guna penyusunan skripsi saya.

Oleh karena itu, saya meminta kesediaan dan bantuan dari teman-teman untuk mengisi skala ini. Saya berharap teman-teman berkenan untuk membaca petunjuk pengisian skala terlebih dahulu sebelum mengisi skala. Jawaban yang teman-teman berikan sangat berguna bagi saya dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Saya berharap jawaban yang diberikan adalah jawaban sejujur-jujurnya sesuai dengan kondisi saat ini tanpa dipengaruhi oleh apapun dan siapapun. Identitas dan jawaban teman-teman akan sangat terjaga kerahasiaannya.

Atas kesediaan dan bantuan yang teman-teman berikan, saya menyampaikan terima kasih. Sukses untuk kita semua.

Hormat saya,

**Luthfan Prakoso Adhi Wicaksono**



**SKALA**  
**MOTIVASI BELAJAR**

**PETUNJUK PENGISIAN SKALA**

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut dengan cermat.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) dari empat (4) pilihan jawaban, yaitu:

**STS : Sangat Tidak Sesuai**

**TS : Tidak Sesuai**

**S : Sesuai**

**SS : Sangat Sesuai**

3. Pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan Anda, kemudian beri tanda silang ( X ) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh:

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1.	Saya bangga menjadi anggota paskibra sekolah	STS	TS	S	SS

4. Jika Anda ingin mengubah jawaban, maka berilah tanda = pada jawaban pertama Anda, lalu beri tanda silang ( X ) pada jawaban yang Anda inginkan.

Contoh:

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1.	Saya bangga menjadi anggota paskibra sekolah	STS	TS	S	SS

5. Semua jawaban adalah **BENAR**, bila Anda menjawab sesuai dengan pikiran dan keadaan yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
6. Semua pernyataan harus dijawab.

**-TERIMA KASIH dan SELAMAT MENGERJAKAN-**

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1.	Saya tetap belajar walau tidak disuruh orang tua.	STS	TS	S	SS
2.	saya memperhatikan penjelasan guru untuk menghindari teguran	STS	TS	S	SS
3.	Saya rajin belajar agar mendapat nilai bagus.	STS	TS	S	SS
4.	Saya malas mempelajari materi yang sudah saya kuasai.	STS	TS	S	SS
5.	Saya sering mengulang kembali pelajaran disekolah	STS	TS	S	SS
6.	Saya malas belajar meskipun nilai saya jelek.	STS	TS	S	SS
7.	Saya sudah mempersiapkan buku pelajaran pada malam hari sebelum tidur.	STS	TS	S	SS
8.	Saat jam pelajaran kosong saya akan ke kantin.	STS	TS	S	SS
9.	Meskipun ujian masih lama saya tetap belajar.	STS	TS	S	SS
10.	Saya sering memanfaatkan waktu dirumah untuk bermain.	STS	TS	S	SS
11.	Meskipun banyak kegiatan saya tetap belajar.	STS	TS	S	SS
12.	Menurut saya belajar di sekolah hanya menghabiskan waktu.	STS	TS	S	SS
13.	Saya suka duduk di depan saat guru sedang mengajar.	STS	TS	S	SS
14.	Saya belajar disekolah hanya untuk rutinitas sehari hari.	STS	TS	S	SS
15.	Saya tetap berangkat kesekolah walau cuaca tidak mendukung.	STS	TS	S	SS
16.	Saya lebih senang bersama teman - teman instruktur dibanding mengikuti pelajaran di sekolah.	STS	TS	S	SS
17.	Saya memanfaatkan waktu untuk keperpustakaan saat jam istirahat.	STS	TS	S	SS
18.	Saya merasa biasa saja jika hasil belajar tidak	STS	TS	S	SS



	sesuai target.				
19.	Saya tidak pernah terlambat ke sekolah	STS	TS	S	SS
20.	Ketika pulang sekolah saya tidak tahu apa yang harus saya kerjakan.	STS	TS	S	SS
21.	Apabila saya tidak mengerti dalam pelajaran, saya akan bertanya kepada guru atau teman.	STS	TS	S	SS
22.	Menurut saya belajar itu membosankan.	STS	TS	S	SS
23.	Saya menaati jadwal belajar yang saya susun.	STS	TS	S	SS
24.	Saya lebih memilih mengikuti kegiatan ekstrakurikuler daripada mengerjakan tugas sekolah.	STS	TS	S	SS



## SKALA

### DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA

#### PETUNJUK PENGISIAN SKALA

1. Bacalah setiap pernyataan pada lembar berikut dengan cermat.
2. Anda diminta untuk memilih satu (1) dari empat (4) pilihan jawaban, yaitu:

**STS : Sangat Tidak Setuju**

**TS : Tidak Setuju**

**S : Setuju**

**SS : Sangat Setuju**

3. Pilihlah salah satu dari keempat pilihan jawaban yang ada dan paling sesuai dengan keadaan Anda, kemudian beri tanda silang ( X ) pada kolom pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh:

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1.	Saya bangga menjadi anggota paskibra sekolah	STS	TS	S	SS

4. Jika Anda ingin mengubah jawaban, maka berilah tanda = pada jawaban pertama Anda, lalu beri tanda silang ( X ) pada jawaban yang Anda inginkan.

Contoh:

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1.	Saya bangga menjadi anggota paskibra sekolah	STS	TS	S	SS

5. Semua jawaban adalah **BENAR**, bila Anda menjawab sesuai dengan pikiran dan keadaan yang sesuai dengan diri Anda sendiri.
6. **Semua pernyataan harus dijawab.**

**-TERIMA KASIH dan SELAMAT MENGERJAKAN-**

No.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			
1.	Teman teman instruktur selalu membantu saya saat mendapat masalah.	STS	TS	S	SS
2.	Teman teman instruktur tidak pernah mendengarkan masalah yang sedang saya alami	STS	TS	S	SS
3.	Teman teman instruktur selalu memberikan dorongan semangat untuk maju.	STS	TS	S	SS
4.	Teman teman instruktur tidak pernah mendengarkan ketika saya berbicara di depan CTMI.	STS	TS	S	SS
5.	Teman teman instruktur tidak keberatan saat saya meminta bantuan untuk mengajari tugas yang diberikan guru.	STS	TS	S	SS
6.	Teman teman instruktur bersedia membantu mengerjakan tugas asalkan saya memberikan imbalan.	STS	TS	S	SS
7.	Teman teman instruktur akan mencari saya ketika saya tidak ikut latihan rutin instruktur.	STS	TS	S	SS
8.	Teman teman instruktur tidak memberitahu saya jika tidak ada latihan rutin.	STS	TS	S	SS
9.	Saya merasa aman bersama teman teman instruktur.	STS	TS	S	SS
10.	Teman teman instruktur tidak peduli apabila saya mendapat kesulitan dalam memahami materi pelajaran.	STS	TS	S	SS
11.	Teman teman instruktur menghargai usaha saya dalam kegiatan PAB.	STS	TS	S	SS

12.	Teman teman instruktur menertawakan ketika saya tidak bisa menjawab pertanyaan dikelas.	STS	TS	S	SS
13.	Teman teman instruktur selalu ada ketika saya membutuhkan mereka.	STS	TS	S	SS
14.	Teman teman di instruktur akan menghindar saat saya meminta pertolongan.	STS	TS	S	SS
15.	Teman teman instruktur selalu memberikan saran kepada teman teman yang membutuhkan arahan.	STS	TS	S	SS
16.	Teman teman instruktur menyarankan saya agar belajar lebih serius.	STS	TS	S	SS
17.	Ketika saya sakit teman teman instruktur menjenguk saya.	STS	TS	S	SS
18.	Teman teman instruktur tidak peduli ketika saya sedih.	STS	TS	S	SS
19.	Teman teman instruktur selalu memberi selamat ketika saya ulangtahun.	STS	TS	S	SS
20.	Ketika nilai saya lebih baik dari teman teman instruktur. Mereka mengira saya menyontek.	STS	TS	S	SS
21.	Teman di instruktur akan meminjamkan uang, saat saya memang membutuhkan.	STS	TS	S	SS
22.	Teman teman instruktur tidak punya banyak waktu untuk membantu saya karena kesibukan mereka.	STS	TS	S	SS
23.	Ketika saya bertanya tentang materi PAB, teman teman instruktur dengan senang hati menjawab.	STS	TS	S	SS
24.	Teman teman instruktur memutuskan sendiri materi PAB tanpa memberitahu saya.	STS	TS	S	SS

# LAMPIRAN B

B-1 Data Skala Motivasi Belajar

B-2 Data Skala Dukungan Sosial Teman  
Sebaya



## LAMPIRAN B-1

### B-1 Data Skala Motivasi Belajar



no	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12
1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2
4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3
5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4
6	4	3	3	3	3	4	1	2	2	1	4	2
7	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3
8	3	3	2	2	3	2	2	4	4	2	4	2
9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2
10	4	4	4	4	4	1	3	3	4	2	4	4
11	4	3	4	4	4	4	4	2	3	1	4	3
12	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
13	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
14	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3
15	3	4	2	2	4	3	1	2	3	2	3	2
16	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
17	3	2	1	2	3	3	4	2	3	2	2	2
18	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
19	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	2	3	4	3	2	4	1	2	1	3
21	3	3	3	4	4	2	2	3	4	2	4	2
22	4	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2
23	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
24	2	2	2	3	2	1	3	1	4	1	1	3
25	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3
26	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3
27	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2
28	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
29	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3
30	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2
31	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3
32	4	3	2	4	4	2	1	3	4	2	4	4
33	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	4	3
34	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3
35	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2
36	3	3	1	3	3	4	3	4	4	2	4	4
37	4	3	1	4	3	1	4	4	4	3	1	4
38	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3
39	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3

40	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3
41	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	4	2
42	4	3	3	3	4	3	1	2	4	2	4	4
43	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4
44	3	3	2	2	4	4	2	3	3	2	3	2
45	3	3	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2

y13	y14	y15	y16	y17	y18	y19	y20	y21	y22	y23	y24
3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	3
2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3
4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	4	2
3	3	2	1	4	3	4	3	3	2	1	2
4	4	1	1	4	3	4	4	4	2	2	2
2	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	2
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	1	3	4	2	2	3	4	3	4	3
3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3
2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	1	4	2	3	3	3	3	4	3
4	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2
4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3
3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3
3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
4	4	1	3	1	3	4	2	3	2	3	1
3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3
1	1	3	2	3	1	1	1	4	1	1	1
2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
3	4	1	3	2	3	3	4	4	2	3	3
3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3
4	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2
1	2	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2
3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3
3	3	1	1	4	2	4	4	4	1	4	4
4	4	2	2	2	4	4	4	4	2	4	3



4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	1
2	1	2	2	4	3	1	2	3	1	2	2
4	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3
3	4	1	1	2	4	2	1	2	4	1	3
3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2
2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
3	3	1	2	4	4	3	4	3	3	4	3
3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	3
4	3	1	3	1	4	4	1	2	2	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3
4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3
4	4	2	1	4	3	4	4	4	2	4	3



## LAMPIRAN B-2

### B-2 Data Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya



	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12
1	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3
2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
6	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
7	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3
8	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
12	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
13	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
14	4	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3
15	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
16	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3
17	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3
18	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2
20	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	2	3
21	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3
22	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
24	1	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2
25	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4
27	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
28	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3
29	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4
30	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
31	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
32	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
34	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
35	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
36	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3
38	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	1
39	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3
40	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3

41	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4
42	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
44	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
45	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3

x13	x14	x15	x16	x17	x18	x19	x20	x21	x22	x23	x24
3	3	4	2	3	3	4	2	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3
3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3
3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4
3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3
2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3
2	3	3	3	2	3	3	4	1	3	4	3
3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3
3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4
3	4	3	2	3	4	4	1	3	3	4	3
3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4
2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2
3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3
2	3	3	2	3	1	4	4	4	3	2	4
4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4
3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3
3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3
3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3

3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4
3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	4	3	3	3	2	1	3	3	4
2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4
3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1
3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4
2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4
3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4
3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3





# LAMPIRAN C

C-1 Uji Validitas dan Reliabilitas Skala  
Motivasi Belajar

C-2 Uji Validitas dan Reliabilitas Dukungan  
Sosial Teman Sebaya

## MOTIVASI BELAJAR

### PUTARAN 1

#### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	45	100.0
Excluded(a)	0	.0
Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.812	24

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	65.18	54.695	.566	.799
y2	65.62	54.149	.506	.799
y3	65.98	54.613	.369	.805
y4	65.38	57.604	<b><u>.169</u></b>	.812
y5	65.13	54.527	.480	.801
y6	65.64	54.734	.364	.805

y7	66.04	56.453	<u>.182</u>	.814
y8	65.62	53.513	.464	.800
y9	65.13	56.345	<u>.240</u>	.810
y10	66.13	59.664	<u>-.079</u>	.822
y11	65.13	50.936	.576	.793
y12	65.71	55.892	.261	.809
y13	65.33	51.500	.615	.792
y14	65.31	53.356	.531	.797
y15	66.29	59.119	<u>-.033</u>	.823
y16	65.87	55.664	<u>.222</u>	.813
y17	65.20	57.664	<u>.078</u>	.819
y18	65.56	54.843	.378	.804
y19	65.29	52.983	.446	.800
y20	65.29	52.028	.570	.794
y21	65.22	56.677	<u>.242</u>	.810
y22	65.98	55.431	.293	.808
y23	65.40	50.564	.636	.789
y24	65.76	54.598	.421	.802

*Level of significance for one-tailed test 5% = 0,248*

## PUTARAN 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	45	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.



### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	16

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	43.24	41.280	.599	.846
y2	43.69	40.765	.537	.846
y3	44.04	41.362	.371	.854
y5	43.20	40.845	.544	.846
y6	43.71	41.346	.380	.853
y8	43.69	40.674	.437	.851
y11	43.20	38.618	.534	.846
y12	43.78	42.904	<u>.217</u>	.861
y13	43.40	38.155	.672	.838
y14	43.38	39.468	.632	.841
y18	43.62	40.831	.465	.849
y19	43.36	38.689	.571	.844
y20	43.36	39.643	.517	.847
y22	44.04	42.498	.251	.860
y23	43.47	37.755	.648	.839
y24	43.82	41.513	.406	.852

*Level of significance for one-tailed test 5% = 0,248*

### PUTARAN 3

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.861	15

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	40.56	38.980	.566	.852
y2	41.00	38.318	.531	.851
y3	41.36	38.916	.364	.859
y5	40.51	38.437	.533	.852
y6	41.02	38.522	.415	.857

y8	41.00	38.318	.422	.857
y11	40.51	36.119	.541	.851
y13	40.71	35.937	.651	.844
y14	40.69	36.946	.641	.846
y18	40.93	38.336	.466	.854
y19	40.67	36.000	.598	.847
y20	40.67	36.955	.542	.850
y22	41.36	40.007	<b><u>.244</u></b>	.865
y23	40.78	35.449	.638	.844
y24	41.13	38.936	.413	.857

*Level of significance for one-tailed test 5% = 0,248*

#### PUTARAN 4

##### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	45	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	14

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
y1	38.13	36.209	.567	.856
y2	38.58	35.522	.539	.856
y3	38.93	35.973	.384	.864
y5	38.09	35.537	.555	.855
y6	38.60	35.700	.423	.862
y8	38.58	35.840	.391	.864
y11	38.09	33.083	.579	.853
y13	38.29	33.483	.627	.850
y14	38.27	34.382	.624	.851
y18	38.51	35.710	.450	.860
y19	38.24	33.234	.610	.851
y20	38.24	34.189	.550	.855
y23	38.36	32.825	.636	.849
y24	38.71	36.256	.402	.862

*Level of significance for one-tailed test 5% = 0,248*

## DUKUNGAN SOSIAL

### PUTARAN 1

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlatio n	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	70.73	36.609	.538	.833
x2	70.47	38.482	.258	.843
x3	70.62	37.195	.520	.834
x4	70.38	37.240	.547	.834
x5	70.80	38.345	.269	.843
x6	70.47	37.891	.345	.840
x7	70.49	37.937	.348	.840
x8	70.44	36.389	.520	.833
x9	70.33	37.273	.469	.836
x10	70.53	36.891	.494	.835
x11	70.51	36.074	.560	.832
x12	70.64	37.234	.442	.837
x13	70.76	37.962	.439	.837
x14	70.51	36.756	.603	.832
x15	70.56	38.298	.424	.838
x16	71.40	41.609	<b><u>-.197</u></b>	.857
x17	70.93	36.927	.413	.838
x18	70.60	37.427	.384	.839
x19	70.62	37.649	.365	.840
x20	70.67	38.409	<b><u>.184</u></b>	.849
x21	70.87	37.527	.309	.843

x22	70.67	36.545	.570	.832
x23	70.38	36.649	.431	.837
x24	70.47	37.255	.406	.838

*Level of significance for one-tailed test 5% = 0,248*

## PUTARAN 2

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	45	100.0
	Excluded(a)	0	.0
	Total	45	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.863	22

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	65.42	35.431	.563	.853
x2	65.16	37.316	.276	.863
x3	65.31	36.037	.543	.854
x4	65.07	36.245	.541	.854
x5	65.49	37.119	.296	.862
x6	65.16	36.862	.344	.860
x7	65.18	36.922	.344	.860
x8	65.13	35.345	.524	.854
x9	65.02	36.022	.506	.855
x10	65.22	35.768	.510	.855
x11	65.20	34.845	.592	.851
x12	65.33	36.000	.474	.856
x13	65.44	36.707	.481	.856
x14	65.20	35.800	.592	.852
x15	65.24	37.189	.438	.858
x17	65.62	35.831	.423	.858
x18	65.29	36.528	.365	.860
x19	65.31	36.628	.363	.860
x21	65.56	36.434	.316	.862
x22	65.36	35.916	.507	.855
x23	65.07	35.791	.410	.858
x24	65.16	36.498	.367	.860

*Level of significance for one-tailed test 5% = 0,248.*



# LAMPIRAN D

Data Penelitian Motivasi Belajar dan  
Dukungan Sosial Teman Sebaya



**DATA PENELITIAN**

<b>No</b>	<b>Dukungan Sosial</b>	<b>Motivasi Belajar</b>
<b>1</b>	68	41
<b>2</b>	67	36
<b>3</b>	65	41
<b>4</b>	80	43
<b>5</b>	64	50
<b>6</b>	63	42
<b>7</b>	67	44
<b>8</b>	68	44
<b>9</b>	65	40
<b>10</b>	65	43
<b>11</b>	73	49
<b>12</b>	70	38
<b>13</b>	69	39
<b>14</b>	73	44
<b>15</b>	67	41
<b>16</b>	67	43
<b>17</b>	68	34
<b>18</b>	72	41
<b>19</b>	58	41
<b>20</b>	66	41
<b>21</b>	79	44
<b>22</b>	77	44
<b>23</b>	69	38
<b>24</b>	46	18
<b>25</b>	64	32

<b>26</b>	68	36
<b>27</b>	83	48
<b>28</b>	74	44
<b>29</b>	67	41
<b>30</b>	69	29
<b>31</b>	73	44
<b>32</b>	68	46
<b>33</b>	65	51
<b>34</b>	71	39
<b>35</b>	73	32
<b>36</b>	66	44
<b>37</b>	73	35
<b>38</b>	61	40
<b>39</b>	63	35
<b>40</b>	71	46
<b>41</b>	61	44
<b>42</b>	63	47
<b>43</b>	66	54
<b>44</b>	75	46
<b>45</b>	77	49

# LAMPIRAN E



UJI ASUMSI

E – 1 UJI NORMALITAS

E – 2 UJI LINERITAS

## NORMALITAS

### Descriptive Statistics

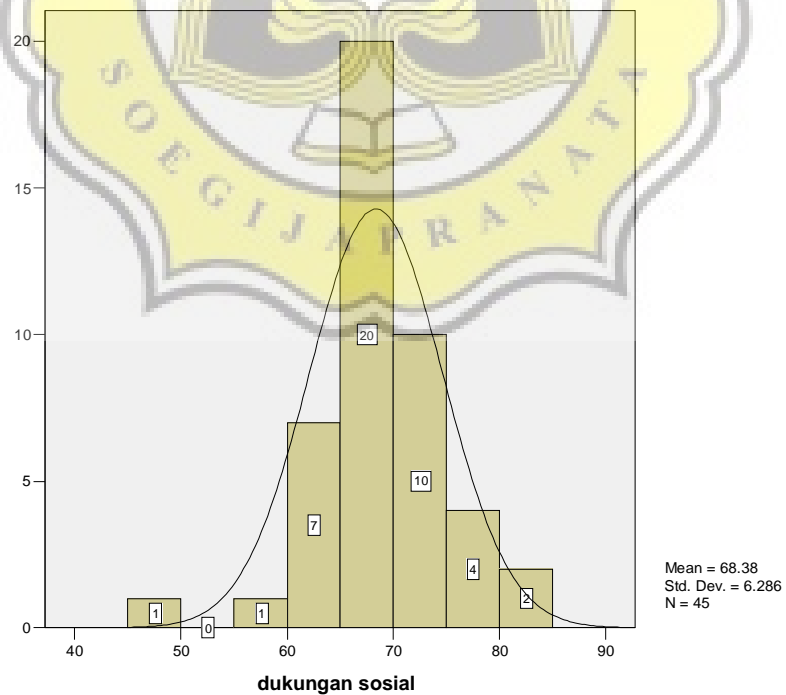
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
dukungan sosial	45	68.38	6.286	46	83
motivasi belajar	45	41.36	6.325	18	54

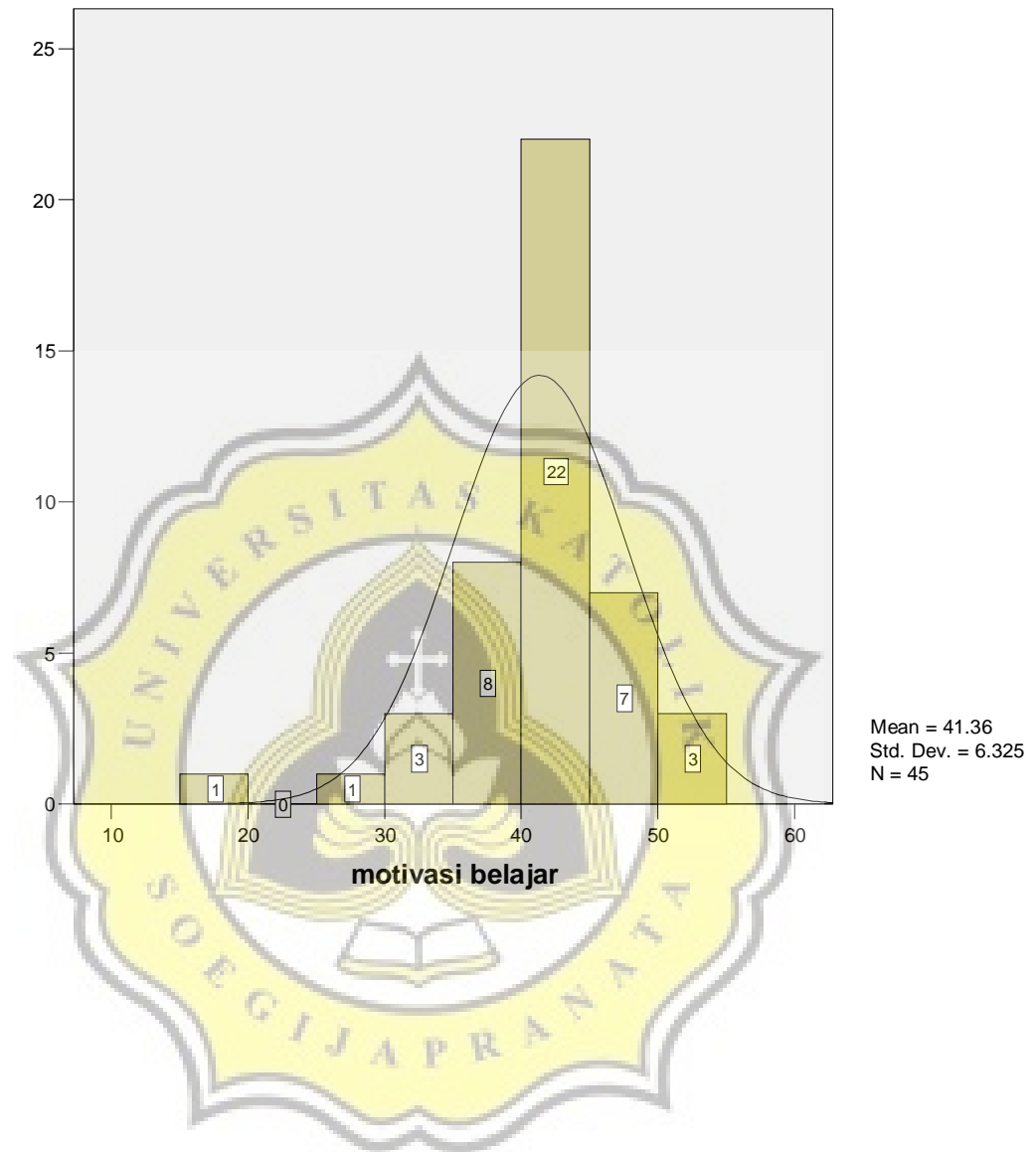
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		dukungan sosial	motivasi belajar
N		45	45
Normal Parameters a,b	Mean	68.38	41.36
	Std. Deviation	6.286	6.325
Most Extreme Differences	Absolute	.107	.144
	Positive	.105	.116
	Negative	-.107	-.144
Kolmogorov-Smirnov Z		.719	.968
Asymp. Sig. (2-tailed)		.679	.306

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.





## LINIERITAS

### Model Description

Model Name		MOD_1
Dependent Variable	1	motivasi belajar
Equation	1	Linear
	2	Quadratic
	3	Cubic
Independent Variable		dukungan sosial
Constant		Included
Variable Whose Values Label Observations in Plots		Unspecified
Tolerance for Entering Terms in Equations		.0001

### Case Processing Summary

	N
Total Cases	45
Excluded Cases <sup>a</sup>	0
Forecasted Cases	0
Newly Created Cases	0

a. Cases with a missing value in any variable are excluded from the analysis.

### Variable Processing Summary

		Variables	
		Dependent	Independent
		motivasi belajar	dukungan sosial
Number of Positive Values		45	45
Number of Zeros		0	0
Number of Negative Values		0	0
Number of Missing Values	User-Missing	0	0
	System-Missing	0	0

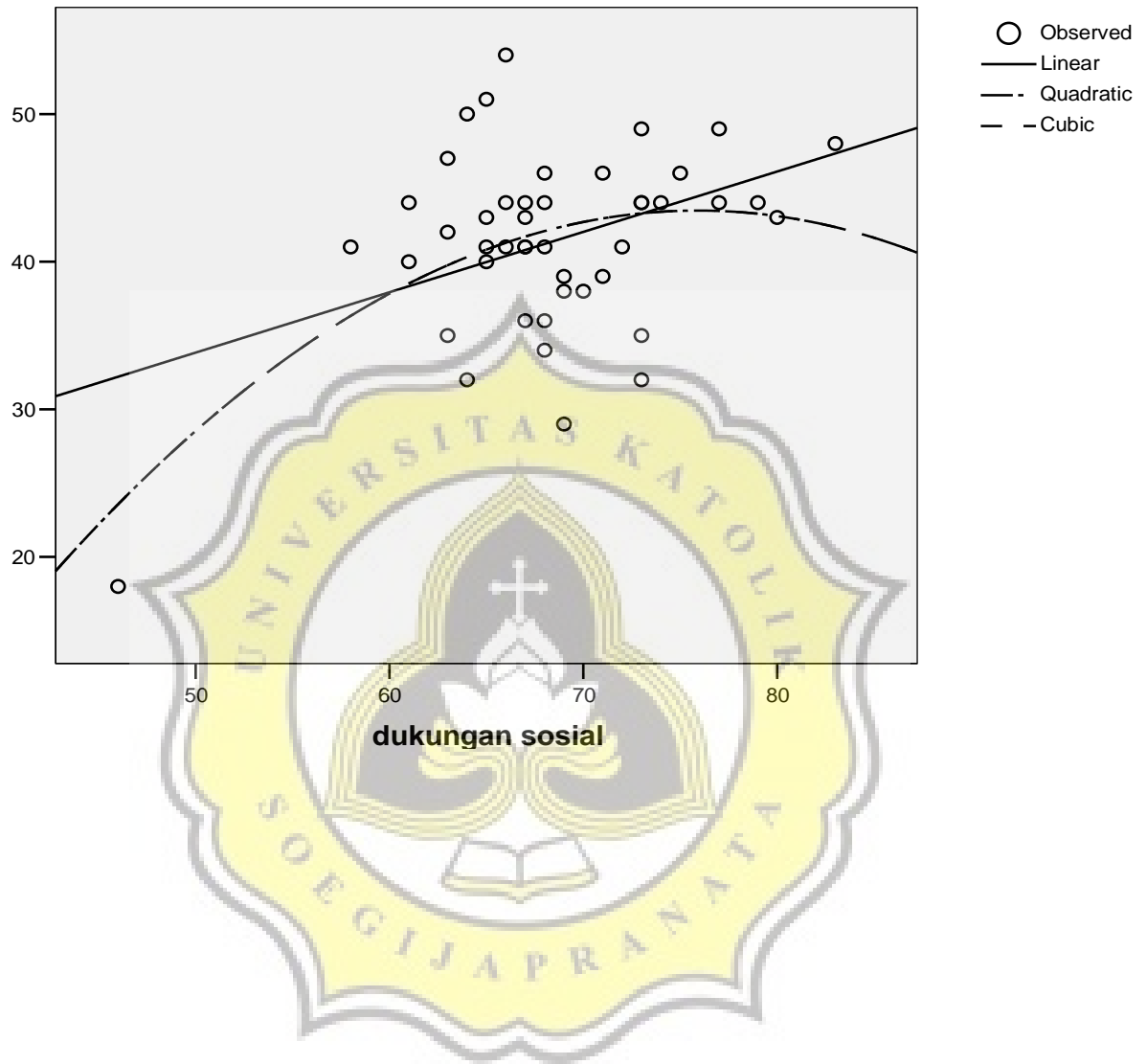
### Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: motivasi belajar

Equation	Model Summary					Parameter Estimates			
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1	b2	b3
Linear	.165	8.507	1	43	.006	13.394	.409		
Quadratic	.244	6.766	2	42	.003	-84.738	3.378	-.022	
Cubic	.244	6.766	2	42	.003	-84.738	3.378	-.022	.000

The independent variable is dukungan sosial.

## motivasi belajar



# LAMPIRAN F

Analisa Data





## ANALISA DATA

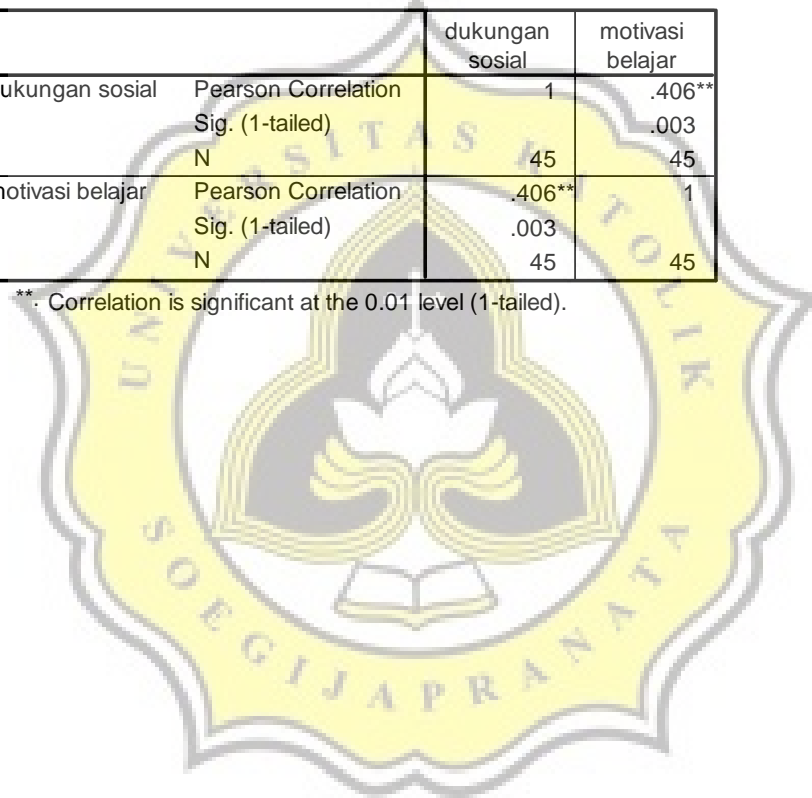
### Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
dukungan sosial	68.38	6.286	45
motivasi belajar	41.36	6.325	45

### Correlations

		dukungan sosial	motivasi belajar
dukungan sosial	Pearson Correlation	1	.406**
	Sig. (1-tailed)		.003
	N	45	45
motivasi belajar	Pearson Correlation	.406**	1
	Sig. (1-tailed)	.003	
	N	45	45

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



# LAMPIRAN G



PERIJINAN

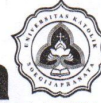
**G – 1 SURAT IJIN PENELLITIAN**

**G – 2 SURAT BUKTI PENELITIAN**

020/Unika/FP/R-QSR/I/07

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
Jl. Pawiyatan Luhur IV/1 Benda Duwur Semarang 50234  
Telp. (024) 8441555, 8505003 (hunting) Fax. (024) 8415429 - 8445265  
e-mail: unika@unika.ac.id http://www.unika.ac.id

**Unika**  
**SOEGIJAPRANATA**



Nomor : 0916/B.7.3/FP/X/2015 Semarang, 19 Oktober 2015  
Lamp. : -  
Hal : **Ijin Penelitian**

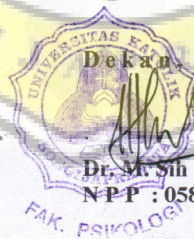
**Kepada Yth.**  
**Pembina Ekstrakurikuler Instruktur**  
**SMA Negeri 4 Semarang**  
**Jl. Karangrejo Raya No. 12A**  
**Semarang**

Dengan hormat,  
Kami mohon bantuan Bapak/Ibu, untuk berkenan memberikan ijin kepada mahasiswa/i Fakultas Psikologi Unika Soegijapranata Semarang tersebut dibawah ini :

Nama : **Luthfan Prakoso Adhi Wicaksono**  
NIM / NIRM : **10.40.0135**  
Tempat / Tgl / Lahir : **Magelang, 17 Oktober 1992**  
Alamat : **Jl. Taman Puri I B.1/9 Puri Perdana, Banyumanik, Semarang**

akan mengadakan penelitian di SMA Negeri 4 Semarang dalam rangka Penyusunan Tugas Skripsi dengan judul **"Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 4 Semarang Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Paskibra Ditinjau Dari Dukungan Sosial Teman Sebaya"**, dibawah bimbingan Dosen Pembimbing **Cicilia Tanti Utami, S.Psi., MA.**

Demikian atas bantuan serta kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



**Dr. M. Sih Setija Utami, M.Kes**  
**N P P : 058.1.1990.068**

**Tembusan :**  
- Yang bersangkutan

Doc. by Deonesia



**ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)**  
**INSTRUKTUR SMA NEGERI 4 SEMARANG**  
Jalan Karangrejo Raya No. 12A, Banyumanik Semarang – 50263  
Telp. (024)7471540 Fax. (024)7479561 Email: sman4\_semarang@yahoo.co.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor :02/INS/VII/2015

Semarang, 24 Oktober 2015

Yang bertanggungjawab di bawah ini :

Nama : Drs. Setyo Basuki  
Jabatan : Pembina ekstrakurikuler Instruktur SMA N 4 Semarang  
Alamat : Jln. Karangrejo Raya No.12A, Banyumanik Semarang

Menerangkan bahwa:

Nama : Luthfan Prakoso Adhi Wicaksono  
Alamat : Jln. Taman Puri 1 B-1 No.9 Puri Perdana Banyumanik Semarang  
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Psikologi UNIKA Soegijapranata Semarang  
NIM : 10.40.015

Telah melaksanakan penelitian pada anggota Paskibra SMA N 4 Semarang dengan judul **"motivasi belajar siswa SMA N 4 Semarang yang mengikuti ekstrakurikuler paskibra ditinjau dari dukungan social teman sebaya"**

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan dengan baik.

Pembina Instruktur

Drs. SetyoBasuki.M.Pd  
NIP196301131988031007